



SPRiNTEM

tu escuela al aire libre

CURSO 2023-2024

TURISMO EDUCATIVO

AULAS ACTIVAS: CONVIVENCIA EN EL ALBERGUE JUVENIL DE ESPINOSA DE LOS MONTEROS DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN



Actividades en la naturaleza en las que se fomenta competencias y habilidades necesarias para la convivencia con materias interdisciplinarias para la implementación en el alumno de una cultura turística.

Para realizar dichas actividades hemos escogido el TURISMO EDUCATIVO como temática conductora.

Entendemos que la práctica del turismo conlleva elementos de autoeducación, tolerancia mutua y enriquecimiento de saberes.

Aprenderán a hacer el papel de “turista responsable” como actividad ligada al descanso, diversión y acceso a la cultura y a la naturaleza y también para la interacción con la población local.

A través de las actividades propuestas, los participantes deben tomar conciencia de la cultura, rasgos distintivos que caracterizan el lugar que visitan (costumbres, tradiciones, folklore, historia, gastronomía...) para así reflexionar y examinar las realidades de su entorno y sensibilizarse al respecto.

Recibirán recursos para el desarrollo del turismo sostenible: conservar los recursos naturales y culturales fundamentales para el desarrollo de la actividad turística.

PALABRAS CLAVE: cultura, turismo sostenible y responsable

"Para realizar las actividades en las que se fomente competencias y habilidades necesarias para la convivencia hemos escogido el TURISMO EDUCATIVO como temática conductora."



ACTIVIDADES PREVIAS A LA LLEGADA

A través de unos enlaces que facilitaremos unos días antes de la llegada, tendrán que trabajar para familiarizarse con el USO DE LA BRÚJULA Y MAPA.

PROGRAMA DE 3 DÍAS

1

PRIMER DÍA

Recomendamos que la hora de llegada al albergue sea alrededor de las 12:30

| <i>ACTIVIDADES</i> | <i>CONTENIDO</i> | <i>OBJETIVO</i> |
|--|--|---|
| -Juegos de presentación | -Preguntas relativas a las características particulares de los participantes | -Para que todos los participantes ,tanto chavales como educadores, se sientan integrantes del grupo |
| -Prueba de orientación en el robledal del Albergue | -Completar un recorrido pasando por unos puntos de control obligados. Ellos deciden la ruta que les parezca más apropiada para ir de un punto de control a otro. | -Toma de contacto con el entorno -Poner en práctica el uso del mapa y brújula |
| -Juegos de aventura | -Tiro con arco, skyline y colaborativos | -Diversión - Convivencia (resolución de conflictos...) - Adquisición de destrezas |



Se explicará el hilo conductor sobre el que versarán las actividades además de las normas internas del albergue y comedor.

Se describe el menú que van disfrutar detallando la importancia de los productos de Km0



2

SEGUNDO DÍA

| ACTIVIDADES | CONTENIDO | OBJETIVO |
|---|---|--|
| De turismo por Espinosa de los Monteros | <ul style="list-style-type: none">-Oficina de turismo-Ruta heráldica-Museo Los Monteros-Bolera | <ul style="list-style-type: none">-Poner en práctica el rol del turista responsable-Interactuar con la población anfitriona-Historia-Juegos tradicionales |
| Visita a la Carbonera | Explicación de su uso | <ul style="list-style-type: none">-Dar a conocer parte de la historia del lugar-Conocer la fauna, climas |
| Fabricación de un hotel de insectos | Cómo se construye y para qué | Lúdico y reflexión sobre el respeto al medio ambiente |
| Gastronomía | <ul style="list-style-type: none">-Elaboración de:<ul style="list-style-type: none">*Italianas*Queso de Burgos | Hacer y degustar algún producto típico de la zona y relacionarlos con los que ellos conocen |



3

TERCER DÍA

La salida en autobús desde el Albergue será sobre las 10:30

| ACTIVIDADES | CONTENIDO | OBJETIVO |
|--|---|--|
| Elaborar un Decálogo del buen turista | Se establece entre todos cómo debe ser un turista responsable y comprometido | Concienciar , reflexionar e interiorizar el rol de turista |
| Visita al Centro de Interpretación Ojo Guareña | Actividades en la Casa del Parque. Maquetas del complejo Kárstico, juegos interactivos.... | Preparación de la visita al Monumento Natural de Ojo Guareña |
| Visita al Monumento Natural de Ojo Guareña | Conocer el lugar de interés turístico más importante de las Merindades | Poner en práctica el rol de turista |



Por motivos meteorológicos o necesidades imprevistas que surjan durante el desarrollo de las actividades, los responsables del Programa pueden ver la necesidad de hacer cambios, que se comunicarán a la mayor brevedad posible.



PROGRAMA DE 5 DÍAS

1

PRIMER DÍA

Recomendamos que la hora de llegada al albergue sea alrededor de las 12:30

| ACTIVIDADES | CONTENIDO | OBJETIVO |
|---|---|---|
| Juegos de presentación | Preguntas relativas a las características particulares de los participantes | Para que todos los participantes se sientan integrantes del grupo y se conozcan chavales y educadores |
| Prueba de orientación en el robledal del Albergue | Completar un recorrido pasando por unos puntos de control obligados. Ellos deciden la ruta que les parezca más apropiada para ir de un punto de control a otro. | -Toma de contacto con el entorno -Poner en práctica el uso del mapa y brújula |
| Juegos de aventura | Tiro con arco, skyline y juegos colaborativos | -Diversión - Convivencia (resolución de conflictos...) - Adquisición de destrezas |



Se explicará el hilo conductor sobre el que versarán las actividades además de las normas internas del albergue y comedor.

Se describe el menú que van disfrutar detallando la importancia de los productos de Km0

2

SEGUNDO DÍA

| ACTIVIDADES | CONTENIDO | OBJETIVO |
|---|---|--|
| De turismo por Espinosa de los Monteros | <ul style="list-style-type: none">-Oficina de turismo-Ruta heráldica-Museo Los Monteros-Bolera | <ul style="list-style-type: none">-Poner en práctica el rol del turista responsable-Interactuar con la población anfitriona-Historia-Juegos tradicionales |
| Visita a la Carbonera | <ul style="list-style-type: none">-Explicación de su uso | <ul style="list-style-type: none">-Dar a conocer parte de la historia del lugar-Conocer la fauna, climas |
| Fabricación de un hotel de insectos | <ul style="list-style-type: none">Cómo se construye | <ul style="list-style-type: none">Lúdico y reflexión respeto medio ambiente |
| Gastronomía | <ul style="list-style-type: none">Elaboración de italianas y queso de Burgos | <ul style="list-style-type: none">Degustar algún producto típico de la zona |



3

TERCER DÍA

| ACTIVIDADES | CONTENIDO | OBJETIVO |
|--|--|---|
| <p>-De turismo por los Valles Pasiegos a la localidad de Las Machorras</p> | <p>-Ruta de montaña</p> <p>-Flora, clima</p> <p>-Cultura pasiega</p> <p>-El Tejo y la Tuta</p> | <p>-Convivir en una excursión</p> <p>-Reconocer flores, conocimiento naturaleza</p> <p>-Historia, tradiciones, relacionarse con la población local</p> <p>-Juegos tradicionales</p> |
| <p>-Versos pasiegos</p> | <p>-Inventar e interpretar versos pasiegos</p> | <p>-Dar a conocer parte de la historia del lugar</p> |



"Los participantes tendrán que establecer relaciones entre lo que ellos conocen y lo que han visitado para concluir que debemos reconocer, amar y valorar el entorno en el que vivimos."

4

CUARTO DÍA

| ACTIVIDADES | CONTENIDO | OBJETIVO |
|---|---|--|
| <p>-Concurso el Precio Justo</p> <p>(Las preguntas girarán sobre la huella de carbono que los diferentes medios de transporte dejan en trayectos concretos)</p> | <p>-Aquellos equipos que se aproximen más a la respuesta, podrán elegir antes que el resto, materiales usados para construir un “paracaídas” que, al lanzarlo evite que el huevo que protege no se rompa.</p> | <p>-Trabajo en equipo</p> <p>-Creatividad</p> <p>-Lúdico</p> <p>-Concienciar y reflexionar sobre el impacto del turismo en el medio ambiente</p> |
| <p><u>A PARTIR DE ABRIL</u></p> <p>VIAJE EN EL TREN DE LA ROBLA</p> | <p>-Historia del tren de la Robla</p> <p>-Trayecto de Espinosa de los Monteros a Quintanilla del Rebollar</p> <p>-Visita Museo Etnográfico y tumbas antropomorfas</p> | <p>-Dar a conocer parte de la historia del lugar</p> <p>-Destacar el tren frente a otros medios de transporte, por su bajo impacto medio ambiental</p> |
| <p>-Gastronomía: *taller de repostería</p> | <p>-Elaboración de Italianas y queso de Burgos</p> | <p>-Elaborar y degustar algún producto típico de la zona</p> <p>-Trabajo en equipo</p> |

5

QUINTO DÍA

La salida en autobús desde el Albergue será sobre las 10:30

| ACTIVIDADES | CONTENIDO | OBJETIVO |
|--|---|--|
| Elaborar un Decálogo del buen turista | Se establece entre todos cómo debe ser un turista responsable y comprometido | Concienciar , reflexionar e interiorizar el rol de turista |
| Visita al Centro de Interpretación Ojo Guareña | Actividades en la Casa del Parque. Maquetas del complejo Kárstico, juegos interactivos.... | Preparación de la visita al Monumento Natural de Ojo Guareña |
| Visita al Monumento Natural de Ojo Guareña | Conocer el lugar de interés turístico más importante de las Merindades | Poner en práctica el rol de turista |





Por motivos meteorológicos o necesidades imprevistas que surjan durante el desarrollo de las actividades, los responsables del Programa pueden ver la necesidad de hacer cambios, que se comunicarán a la mayor brevedad posible.



[¡Descubre el Albergue de Espinosa de los Monteros! | Sprintem S.A. - YouTube](#)

Sprintem: Tu Escuela al aire libre

Sprintem es una clase al aire libre para niños, jóvenes y adultos. Una escuela a cielo abierto donde se aumenta el conocimiento del medio ambiente y de la propia naturaleza del usuario. Un espacio de enseñanza, ocio y aventura para todos aquellos que la visitan.

www.sprintem.com

albergueespinosa@sprintem.com

TF 947120006



SPRiNTEM

tu escuela al aire libre